**2022年“黄浦杯”长三角城市群“温暖的教学”征文启事**

全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务是教学改革的重要旨归。当前，各级各类教学改革都坚持素养导向，各地在开展育人为本、素养培育方面进行了大量探索、积累了丰富经验。

在教育部基础教育教学指导委员会指导下，长三角城市群教育科研协作共同体、上海市教科院普教所、上海市黄浦区教育局与《上海教育科研》编辑部联合举办2022年“黄浦杯”长三角城市群“温暖的教学”征文活动，欢迎广大教师、校长、教科研人员、教育行政人员和高校师生参加。

**主题阐释**

“温暖的教学”主张让“人”回归教学中心，凸显教学的育人价值，体现教学过程的人文关怀，彰显教学的艺术魅力。

在处理好智力因素与非智力因素关系的基础上，侧重学科素养中的学科思想价值，培育学生情感、态度、价值观、社会性等非智力因素，突显学科育人的价值。

在处理好主体与客体、科学与艺术等关系的基础上，侧重教育教学过程中学习主体激发、教学艺术彰显、组织形式创新等方面，营造积极的教学氛围。

在处理好外控与内生关系的基础上，侧重管理育人，激发学生的内生动力，营造有利于学生健康成长的教学环境。

**选材范围**

——教法学法。探索全面的、综合的、精准的学情分析技术与方法。注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。重视情境创设，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。重视差异化教学和个别化指导。

——教学组织。优化课堂教学组织形式及选课走班机制。建立学科数字教育资源，满足学生差异化的学习需求，优化信息技术背景下学生的学习感受。

——教学评价。探索实践性作业、弹性作业和跨学科作业。探索开放性、实践性、情境性命题。完善综合素质评价内容和实施办法。突出情感态度价值观的达成。基于学生差异探索多元化评价。

——教学管理。优化学段衔接，推进教研改革，探索学分管理，激发学校教学管理活力，创新管理特色。体现管理的教育性、人文性。

——课堂氛围。鼓励质疑、平等对话、容错扬长的课堂互动。关注社会性情感培育。创设理解、尊重、包容、支持、欣赏、积极的课堂氛围。

**注意事项**

1.文体。文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等。

2.篇幅。一般以5000字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志上公开发表。严禁抄袭。

3.参评对象：

(1)中小幼校(园)长与教师、各地教科研人员，以参加当地教科研部门组织的行文活动为主(请关注当地教科研部门的活动通知)。

(2)高校师生:自由来稿为主。投稿详情请关注“上海教育科研”公众号届时发布的信息。

4.截稿日期：2022年6月20日。

5.本次征文设一、二、三等奖若干名。

获奖文章均颁发获奖证书，部分文章可能在《上海教育科研》杂志发表，或在正规出版社结集出版。

本次征文不收取任何费用。

长三角城市群教育科研协作共同体

上海市教育科学研究院普教所

上海市黄浦区教育局

《上海教育科研》编辑部

2022年3月